

Kort

Zij-instromers directeuren basisonderwijs

Zij-instromers worden niet alleen maar leraar. Er zijn in het basisonderwijs ook zij-instromende directeuren: ook wel 'bazen van buiten' genoemd. Wat zijn hun ervaringen? Wat vinden de betrokken leraren van hen? Op www.schoolvoorbeelden.nl vind je twee bazen van buiten die samen in een duobaanconstructie werken; één baas afkomstig uit de organisatieadvieswereld en twee directeuren die via een 'kweekvijver' in korte tijd van leraar zijn doorgestroomd naar directiefuncties.

www.schoolvoorbeelden.nl/portretten.php?id_thema=3

Beleidsplan Cultuureducatie

Directeuren van basisscholen die een beleidsplan Cultuureducatie moeten schrijven, kunnen deelnemen aan het traject *Visie- en beleidsontwikkeling cultuureducatie*. In vier bijeenkomsten stelt u een op uw school toegesneden beleidsplan voor cultuureducatie op. Data en locatie bepalen we in overleg. Wilt u meer informatie? Neem dan contact op met Marlies Gommers, telefoon 055 599 44 55 of mail naar marlies.gommers@ijsselgroep.nl.



Meervoudige Intelligentie

Scholen bieden geschiedenis vaak, net als veel andere vakken, aan op een manier die alleen gericht is op het 'talige kind'. Jammer, want ieder kind leert anders. De nieuwe methode *Geschiedenis anders* is gebaseerd op de theorie van Meervoudige Intelligentie. Ieder kind krijgt hierbij de gelegenheid op een eigen manier te leren. Er zijn 15 tijdvakken. Voor ieder tijdvak is er een map met daarin een algemene handleiding, tips over het tijdperk en 16 kaarten.

Met deze kaarten kunnen kinderen zelfstandig aan het werk. Ieder kind verwerkt de leerstof en vergaart informatie op een eigen manier. De kaarten kunnen ook ingezet worden bij een project of in circuitvorm. *Geschiedenis anders* kan naast iedere geschiedismethode gebruikt worden.

Ieder project telt 16 kaarten, twee per intelligentie. U kunt de kaarten naar eigen inzicht inzetten. Een mogelijke werkwijze is:

1. introductie tijdperk
2. introductie kaarten
3. activiteitentafel of -hoek
4. matches (aansluiten bij de intelligentie van het kind)
5. stretchen (kinderen stimuleren zich ook op andere intelligenties te ontwikkelen)
6. vieren (leerlingen wisselen ervaringen uit)
7. herhaling
8. toetsing

Meer weten?

Wilt u meer weten over *Meervoudige Intelligentie* of *Geschiedenis Anders*? Surf dan eens naar www.ijsselgroepson.nl (klik op MI) of www.geschiedenisanders.nl. Ook kunt u *Geschiedenis anders* bekijken in één van de Kenniscentra Onderwijs van de IJsselgroep. Voor adressen en openingstijden zie www.ijsselgroep.nl.

in Geschiedenis anders

Vikingen op jacht – natuur – kaart 2

Voor de leerkracht

Benodigheden

- grote vellen papier
- schrijf- en tekenmateriaal
- boeken met informatie over dieren

Websites

- www.ribevikingecenter.dk
- www.historisch-openluchtmuseum-eindhoven.nl
- www.archeologie.pagina.nl

- www.artlab.nl/mdorestad
- www.geschiedenis.pagina.nl
- www.spreekbeurt.pagina.nl
- www.kennisnet.nl
- www.teleacnot.nl

Musea

- Museum Dorestad in Wijk bij Duurstede
- Westfries Museum in Hoorn
- Rijksmuseum van Oudheden in Leiden (www.rmo.nl)

Stripboeken lezen

Regelmatig verschijnen er stripboeken waarin de Vikingen een rol spelen:

- *Asterix en de Noormannen* (ISBN 20210093-7)
- *Suske en Wiske – De Vinnige Viking* (ISBN 9002132557)

Kleuren

Er zijn kleurboeken in de handel met kleurplaten van Vikingdesigns. (ISBN 0486404692)

Spelen met vikingen

In speelgoedwinkels is veel Viking-speelgoed te koop. Zo zijn er plastic poppetjes (ideaal voor de 'echte' tijdbalk) en heeft Playmobil een themaserie *De vikingen* (www.playmobil.nl).

Boeken

Er zijn veel informatieve boeken te vinden over het leven van de Vikingen. In *Vikingen* van de serie *Ooggetuigen* is veel beeldmateriaal te vinden. (ISBN 9026913818)

Toneel

Rond carnavalstijd zijn er complete Vikingentues te koop.

Voor de leerling

De vikingen jaagden op allerlei verschillende dieren.

Kies één van die dieren uit en probeer er zoveel mogelijk over te weten te komen. Maak een poster over dit dier met plaatjes en informatie.

Probeer er 'weetjes' op te zetten die nog niemand wist.

Tips

1. Zoek uit op welke dieren men jaagde.
2. Zoek één dier uit.
3. Schrijf eerst op wat je allemaal al weet.
4. Bedenk een aantal vragen waar je een antwoord op wilt hebben.
5. Zoek de antwoorden.
6. Verzamel de plaatjes.
7. Maak de poster.

