

Persoonlijke naamkaartjes

Pijler

Aanwezigheid

Doel

Het verbeteren van het contact van de educatief professional met elk individueel kind.

Werkwijze

Een naamkaartje is een kartonnen kaart die op de tafel kan staan. Op de voorkant van de kaart schrijft de educatief professional de naam van het kind. Aan het begin van elke les deelt de educatief professional de kaarten uit in plaats van de namen voor te lezen. De kaarten die overblijven zijn automatisch van de leerlingen die afwezig zijn. Door de kaarten uit te delen, creëer je een diepere voelbare aanwezigheid dan door gewoon een lijst met namen af te raffelen. Bovendien helpen de naamkaartjes op de tafels om vanaf de allereerste les de leerlingen bij naam aan te spreken.

In de loop van het jaar kunnen de kaarten echter uitgroeien tot een communicatiemiddel tussen de educatief professional en de kinderen.

Zo kan de educatief professional aan de binnenkant berichten schrijven in potlood (zodat het uitgegumd kan worden om plaats maken voor nieuwe berichten). Het kind ontvangt dan bijvoorbeeld 's morgens zijn kaartje en ziet daarin een boodschap: 'Deze keer heb je jezelf overtroffen met je huiswerk! Goed gewerkt!'

Geleidelijk aan kan, naast de educatief professional, ook het kind berichten beginnen te versturen. Zo wordt de kaart een speciale plek waar de educatief professional de vooruitgang van de leerling kan opmerken, hem kan bedanken voor een goed uitgevoerde opdracht in de klas, of aangeven op welk vlak er verbetering nodig is.

