

Relatiegebaren in kaart

Pijler

(Herstel van) relatie

Doel

Het krijgen van inzicht in 'relatiegebaren' en welke relatiegebaren goed passen bij de verschillende kinderen in de klas.

Relatiegebaren zijn kleine, onvoorwaardelijke gebaren die los staan van het gedrag van het kind (en dus anders dan een beloning) waarmee je laat zien: Ik zie jou. Relatiegebaren kunnen de hele dag door gegeven worden. Denk bijvoorbeeld aan:

- Een gesprekje voeren;
- Begroeting bij de deur;
- Een spelletje doen;
- Knipoog;
- Schouderklopje;
- Een aardig briefje of kaartje;
- Een klusje laten doen;

Meer inspiratie nodig? Zie [deze Padlet](#) van Ilse van den Heuvel met allemaal voorbeelden

Tijd

15 minuten

Benodigheden

- De placemat 'Relatiegebaren in kaart', ontwikkeld door Jade Vreman (2022)
- Pennen

Werkwijze

1. Je licht toe dat deze werkvorm gaat over relatiegebaren voor élk kind. Je vraagt wie weet wat relatiegebaren zijn. Indien nodig licht je dit zelf kort toe.
2. Je vraagt deelnemers om de namen van álle kinderen op de placemat te schrijven. Elke naam in een apart vakje.
3. Je vraagt deelnemers om bij elk kind tenminste één relatiegebaar te noteren dat past bij dat kind én die je in praktijk kunt toepassen.
4. Je sluit af met een ronde waarin deelnemers allemaal één voorbeeld geven van een passend relatiegebaar bij een kind uit hun klas.

Tip: Je kunt een placemat bewaren in je klassenmap en aan het einde van de dag stil te staan welk kind welk relatiegebaar hebben gekregen. Zo kun je bijhouden of het lukt wat je wilde doen.

• Een schouderklopje
Namen:

• Een kniphoog
Namen:

• Een duim opsteken
Namen:

• Een gesprekje voeren

Namen:

• Bij binnenkomst bij de deur gaan staan

Namen:

• Een leuk klusje laten doen

Namen:

• Een briefje schrijven

Namen:

• Meespelen in de pauze

Namen:

Relatie in kaart



• Een high-five

Namen:

• Samen een spelletje spelen

Namen:

• Samen de klas opruimen

Namen:

•

•

• Extra keer voorlezen

Namen: