

Uit de hoge hoed

Pijler

(Herstel van) relatie

Doel

Bewust investeren in de relatie met álle kinderen.

In elke klas, op elk plein en in elke school zijn kinderen die minder opvallen, aandacht vragen of die je minder goed liggen. In deze werkvorm word je op speelse wijze uitgedaagd om álle kinderen te leren kennen en hen laten merken dat je hen hebt gezien en contact maakt.

Het onvoorwaardelijk investeren in de relatie doe je via zogenoemde relatiegebaren. Op de achterzijde vind je voorbeelden van dergelijke gebaren.

Tijd

15 minuten

Benodigheden

- Een hoed (of een doos of een bak waar briefjes in kunnen);
- 30 briefjes per deelnemer (formaat post-it);
- Pennen;

Werkwijze

1. Je vraagt deelnemers om de namen van álle kinderen op te schrijven. Elke naam wordt geschreven op een apart blaadje.
2. Zodra dat klaar is, vraag je een deelnemer om de briefjes in de hoed te doen en goed te schudden. Daarna pakt de deelnemer een briefje en leest de naam van het kind.
3. Je vraagt om het kind te beschrijven door drie eigenschappen, hobby's of interesses van het kind te noemen. Merk op: Lukt dat bij dit kind? Of niet? Wat betekent dat?

Dit herhaal je drie keer. Daarna is een andere deelnemer aan de beurt.

4. Je sluit af met twee rondes:
 - Ronde 1: elke deelnemer noemt één kind om de komende week bewust een relatiegebaar te geven. Dit kan een kind zijn die uit de hoge hoed is gekomen, maar dit hoeft natuurlijk niet.
 - Ronde 2: elke deelnemer doet de brief weer in hoed en trekt er een uit. Ook dat kind krijgt de komende week een relatiegebaar.

Tip: Je kunt een mindmap maken met de namen van alle kinderen uit je klas. Elke keer als je een nieuwe eigenschap ontdekt, kun je deze toevoegen en groeit zo je beeld van de groep.

Voorbeelden van relatiegebaren

De relatie met kinderen is belangrijk. Het geven van relatiegebaren kan hierbij helpend zijn. Relatiegebaren zijn kleine gebaren die los staan van het gedrag van het kind (dus anders dan een beloning) waarbij je juist laat zien: Ik zie jou. Relatiegebaren kunnen de gehele dag door gegeven worden. Juist omdat ze zo klein zijn (PO magazine, 2020).

- Een gesprekje voeren;
- Begroeting bij de deur;
- Naast gaan staan en vragen hoe het thuis gaat;
- Knipoog;
- Schouderklopje;
- Samen kopje thee drinken;
- Samen de klas opruimen;
- Bewust ernaast gaan zitten over lunch en niet over school praten;
- Praten over familie;
- Gesprekje over hobby.

Meer inspiratie nodig? Zie [deze Padlet](#) van Ilse van den Heuvel met allemaal voorbeelden. Ook vind je meerdere artikelen onder het kopje 'Meer weten?' op deze website.