



IselingeHogeschool

Het voeren van een kindgesprek in vijf fasen

Handige voorbeeldvragen voor de leerkracht

Anouk Zwart



Deze waaier bevat voorbeeldvragen voor het voeren van een kindgesprek in vijf fasen: voorbereiding, introductie, startvraag, de romp en afsluiting (Delfos, 2017).

Kindgesprekken kunnen gevoerd worden om een kind beter te leren kennen of bepaald gedrag te bespreken.

Door het voeren van kindgesprekken wordt eigenaarschap gecreëerd en

kun je als leerkracht samen met het kind naar een oplossing zoeken (Schoenmaker, 2016).

Elke fase in de waaier heeft een kleur die steeds donkerder wordt. Hoe donkerder de kleur, hoe later in die fase je de vraag kunt stellen. Als leerkracht selecteer je van tevoren welke vragen jij relevant vindt en tijdens het gesprek kun je doorvragen en eigen vragen toevoegen.





Wat wil ik écht weten van
het kind?





Wat weet ik al van het kind?





Welke aannames doe ik
ten aanzien van de situatie
en het kind?





Waar ben ik nieuwsgierig
naar in deze situatie?





Wat is mijn doel van het gesprek?



Als dit een vervolggesprek is:

Welke afspraken zijn er de
vorige keer gemaakt?





Welke vragen wil ik beantwoord hebben aan het einde van het gesprek?





Wat heeft dit kind nodig van
mij tijdens het gesprek?



Werken aan relatie

Wat kan jij goed?





Werken aan relatie

Waar word jij blij van?





Doel benoemen

Ik wil er graag achter komen
hoe ik jou kan helpen met ...



Doel benoemen

Ik merk in de klas dat ...
(benoem een uitdagende
situatie).

En daar wil ik het graag
met jou over hebben.



Doel benoemen

Ik heb het idee dat ...
(benoem wat jou is opgevallen).

En ik wil graag weten hoe jij
daarover denkt.



Doel benoemen

Ik wil het graag met jou hebben over ... (benoem de situatie).





Jouw antwoorden kunnen
niet fout zijn, want ik wil
weten hoe jij het vindt en
hoe jij erover denkt.





Onderwerp starten

Waar zou jij nog in willen
groeien?





Onderwerp starten

Waar zou jij nog beter in willen worden?



Onderwerp starten

Wat vind jij nog moeilijk?



Als je jezelf hiervoor een cijfer tussen 1 en 10 zou mogen geven, welk cijfer zou dat dan zijn?

Tip: maak dit concreet door bijvoorbeeld een denkbeeldige lijn van 0-10 in de ruimte te trekken en de cijfers te 'lopen'.



*Als het kind iets anders noemt
dan verwacht en je zelf wilt
sturen naar het onderwerp:*

En bijvoorbeeld ...
Hoe vind je dat dat gaat?



Positieve start

Je hebt jezelf een ... (cijfer) gegeven. Dan gaan er tussen 0 en ... (cijfer) al dingen goed!

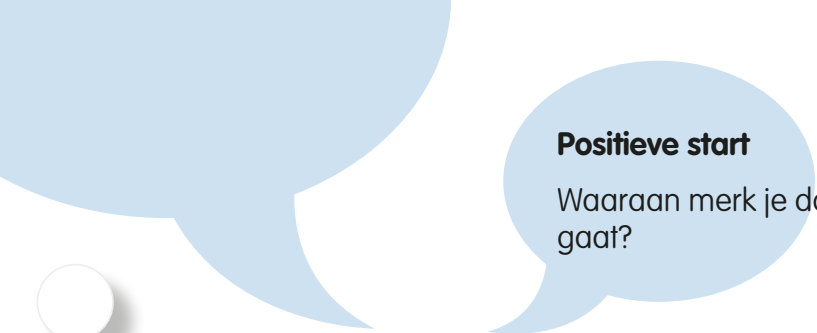
Vertel eens, wat gaat al wel goed?



Positieve start

Wanneer gaat dat al goed?





Positieve start

Waar aan merk je dat het goed gaat?





Positieve start

Hoe komt het dat dat al goed gaat? Wat helpt jou daarbij?





Gewenste situatie

Wat zou jij graag anders willen zien?



Gewenste situatie

Als je je eens bedenkt dat je die
10 al had bereikt ...

... wat zou er dan anders gaan?



Gewenste situatie

Wat wil je graag kunnen?





Gewenste situatie

Heb je een idee hoe het komt
dat je dat nog lastig vindt?



Gewenste situatie

Heb je een idee hoe het komt dat
het nog niet altijd lukt om ...?



Onderwijsbehoeften

Wat kun jij doen om te zorgen dat die ... (cijfer) een ... (één cijfer hoger) wordt?





Onderwijsbehoeften

Wat is de eerste stap om dat te bereiken?





Onderwijsbehoeften

Wat heb je nodig om dat te bereiken?





Onderwijsbehoeften

Wat kan jou helpen om dat te bereiken?





Onderwijsbehoeften

Wie kan jou aanmoedigen
om dat te bereiken?





Onderwijsbehoeften

Hoe kunnen we daar samen aan werken?





Onderwijsbehoeften

Wat kan ik doen om jou
daarbij te helpen?





Ik heb er vertrouwen in dat
ons dat gaat lukken!



Evaluatie

Wat vond jij van het gesprek?



Evaluatie

Welk woord/welk gevoel vind
jij goed passen bij dit gesprek?

Wat betekent dat woord/gevoel
volgens jou?



Samenvatten

We hebben het gehad over ...
(vat het gesprek kort samen).



Samenvatten

Ik ga jou helpen om ...
(herhaal wat jullie besproken
hebben).



Samenvatten

Zijn er dingen die ik nog had kunnen/moeten vragen?





Doel

Ik wilde in dit gesprek ...
(herhaal het doel), denk je dat
dat is gelukt?



Afspraken

Wat wordt het doel voor de komende week/weken?



Afspraken

Hoe weten we straks of dat doel bereikt is?



Afspraken

Welke afspraken gaan we nu maken?





Afspraken

Wie kan jou goed helpen
herinneren aan die afspraken?



Afspraken

Dan gaan we over 1/2/... week/
weken kijken of dat
doel behaald is!



Bedanken

Jij hebt me nu geholpen om erachter te komen hoe ik jou nog beter kan helpen.

Dank je wel!



Bedanken

Dank je wel dat je het hierover wilde hebben met mij!





**Nu volgen een aantal
vragen om in een
vervolggesprek te stellen.**





De vorige keer gaf je jezelf
een ... (cijfer).

Welk cijfer zou je jezelf nu
geven?



Als het cijfer hoger is:

Wow, je bent dus van een ...
al naar een ... gegaan!
Hoe komt dat?





Wat heb jij zelf gedaan om
bij die ... (nieuwe cijfer) te
komen?





Wat/wie heeft jou geholpen
om bij die ... (nieuwe cijfer)
te komen?





Welke stappen zou je nu
nog willen zetten?





Welk cijfer zou daar
dan bij horen?



Over de auteur:

Anouk Zwart is momenteel vierdejaars PABO-student op Iselinge Hogeschool. Als aanstormend leerkracht heeft ze zich voor de minor 'gedrag' verdiept in het voeren van kindgesprekken. Op basis van theorie en praktijkonderzoek is deze waaier ontwikkeld om leerkrachten handvatten te bieden bij het voeren van een kindgesprek.

Het theoretisch onderzoek is te vinden op:
www.iselinge.nl/kindgesprek

Voor vragen over deze waaier kunt u contact opnemen met: onderzoek@iselinge.nl

©2020, Anouk Zwart, Iselinge Hogeschool

