



Ik leer
mooie zinnen
schrijven!

Naam:

Werkboek
Groep 5

Zet in dit verhaal de juiste leestekens. Je hebt hiervoor vijf minuten.
Daarna kijk je samen na. Hebben jullie dezelfde leestekens gebruikt?

Hoe hard waait het

Brr, wat is het koud

Ik doe mijn jas aan om naar buiten te gaan

Het waait zo hard, het lijkt wel of er een tornado door de straat waait

of een orkaan

Hoe kan dat nou

Er komen toch geen orkanen voor in Nederland

Hoe blijf ik overeind staan bij windkracht 12

Mijn moeder roept: 'Niet naar buiten nu'

Blijf binnen

'Als je nu naar buiten gaat valt er misschien een dakpan of een tak op je hoofd'

Dan bedenk ik een plan

In de garage ligt nog een oude fietshelm van mijn vader

Zal ik die eens opzetten

In de garage is het donker, ik moet wel even zoeken

Hebbes

Met de helm op mijn hoofd sluip ik van de garage naar de voordeur

Maar wat een pech

Mijn moeder staat in de gang op mij te wachten

'Ik dacht al wel dat je iets zou verzinnen', zegt ze

'Hier met die helm

Morgen ben je de eerste die naar buiten mag'

In tweetallen

Kijk goed naar deze foto. Maak samen zes vragen en zorg ervoor dat de antwoorden informatie geven over de afbeelding.

Controleer samen of je een passend antwoord hebt geschreven.



Gebruik de volgende vraagwoorden:

Wie

Wat

Waar

Wanneer

Welk(e)

Waarom

Hoe

Hoeveel

1

Vraag:

Antwoord:

2

Vraag:

Antwoord:

3

Vraag:

Antwoord:

4

Vraag:

Antwoord:

5

Vraag:

Antwoord:

6

Vraag:

Antwoord:

1

Verbind de tegengestelde zinnen.
Gebruik daarbij maar, toch, aan de ene/aan de andere kant.

Ik heb hoofdpijn.

Ik heb goede zin.

maar

toch

Aan de ene kant, aan de ander kant.

Ik houd van dieren.

Ik ben bang voor honden.

maar

toch

Aan de ene kant, aan de ander kant.

2

Bedenk jij tegenstellingen?

Morgen

Ik voel me rillerig.

Ik haat je!

Een supersnelle auto

Deze twee kaartjes die bij elkaar horen hebben we gevonden:
(schrijf de zinnen hieronder over)

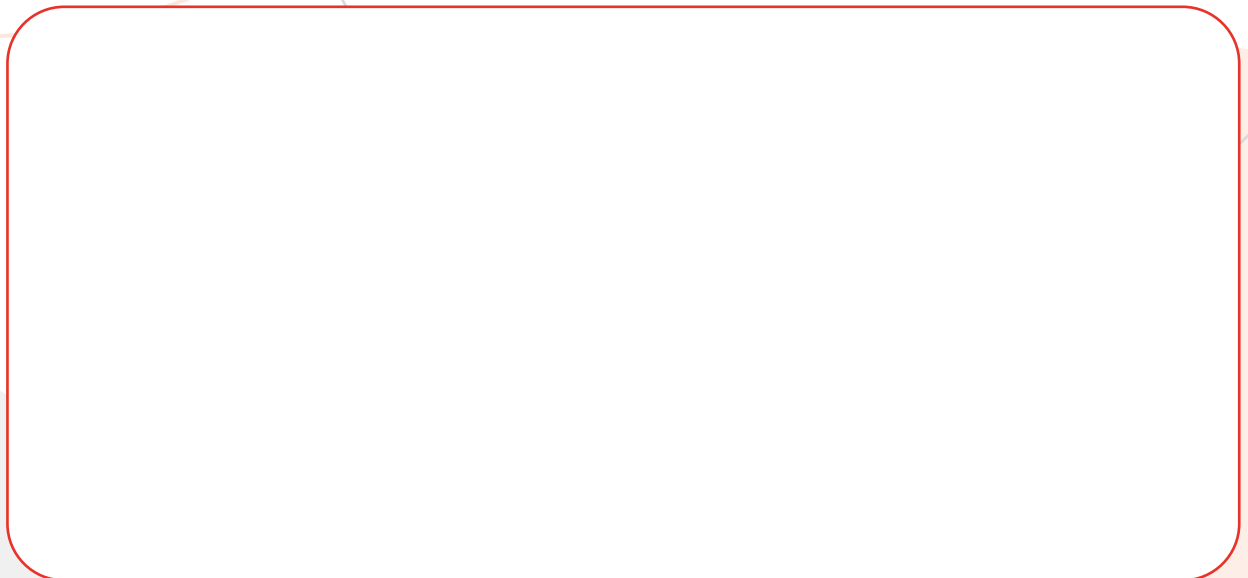
Kaartje 1



Kaartje 2



We hebben van deze twee kaartjes de volgende zin gemaakt:



In tweetallen: Lees eerst de twee zinnen. Je gaat ze daarna op 4 verschillende manieren aan elkaar plakken.

Hij heeft een buil op zijn hoofd.

Er is een plank op zijn hoofd gevallen.

1

Maak de zin af. Gebruik het woordje **daarom**.

Er is een plank op z'n hoofd gevallen ...

2

Maak de zin af. Gebruik het woordje **daardoor**.

Hij heeft een buil ...

3

Maak de zin af. Gebruik het woordje **doordat**.

Doordat er een plank ...

4

Maak de zin af. Gebruik de woorden: **dat komt doordat**

Hij heeft een buil ...

1

Schrijf hier de twee mooiste zinnen op die jullie achter op de kaartjes geschreven hebben.

1

2

1

Kies de twee mooiste zinnen die jullie met het dobbelen hebben bedacht.

1

2

Je hebt het spel gespeeld. Kun je antwoorden geven op de volgende vragen?

1

Kun je iets vertellen over hoe jullie in de groep hebben samengewerkt?

2

Ben je tevreden over jullie prestatie?

3

Wat heb je vandaag vooral geleerd?

4

Hoe goed vind je jezelf in het maken van zinnen?

Je hebt samengewerkt om een tekst van jezelf te verbeteren.
Kies uit die tekst een stukje dat je samen verbeterd hebt.
Schrijf links hoe het eerst was, daarna rechts hoe het geworden is.

Hoe het was

Hoe het is geworden

Het programma Ik leer mooie zinnen schrijven! is ontwikkeld in de Academische Werkplaats Schrijven Kun je Leren van Iselinge Hogeschool.

Auteurs: Eric Besselink, Andrea van Bilsen, Dirk Jansen, Nancy van Maanen, Eline Seinhorst en Joke de Vries.

Contact: eric.besselink@live.nl

© Iselinge Hogeschool Doetinchem

