



Leven Lang
Ontwikkelen

2023-2024

www.iselinge.nl

- Academische Werkplaats
- Post-hbo opleidingen

Leven Lang Ontwikkelen

Als educatieve professional wil jij je natuurlijk verder blijven ontwikkelen en specialiseren binnen jouw vakgebied. Dat kan bij Iselinge Hogeschool!

In deze brochure inspireren we jou graag met post-hbo opleidingen en met leernetwerken vanuit de Academische Werkplaats waar jij als professional aan kunt deelnemen. Overkoepelende thema's zijn:

- Onderwijs in ontwikkeling
- Pedagogische sensitiviteit
- Denken, maken en technologie

Over de Academische Werkplaats

In de Academische Werkplaats werken studenten, docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals én experts uit het werkveld samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk. De deelname aan deze werkplaatsen is kosteloos.

Post-hbo aanbod

Door het volgen van een post-hbo opleiding kun jij je kennis verdiepen of verbreden zodat jij nog beter kunt functioneren in jouw werk en je carrièremogelijkheden kunt vergroten. Vraag jouw persoonlijke STAP-budget aan en ontvang tot €1000,- van de overheid.

STAP-budget?

Scan de QR-code:



Academische Werkplaats



Aanbod
2023-2024

Wat levert het op?

- Je werkt samen met andere (aanstaande) educatieve professionals aan een relevant en uitdagend thema.
- Je denkt mee in het oplossen van een probleem in het educatieve domein. Daarbij zul je jezelf ontwikkelen als (beginnend) ontwerpgericht onderzoeker.
- Je verwerft kennis en vaardigheden in het te onderzoeken thema die je in jouw eigen beroepspraktijk kunt inzetten.
- Je ontwerpt een concrete oplossing voor een educatief probleem: een instrument, een aanpak, een handleiding of iets anders dat bruikbaar is binnen jouw eigen organisatie.
- Je werkt mee aan het beschikbaar stellen van de ontworpen materialen voor jouw collega's in de vorm van een studiedag, een praktijkartikel, een workshop, etc.

Wat wordt van je verwacht ?

- Enthousiasme, vindingrijkheid en een innovatieve inslag.
- Je bent werkzaam in of hebt affiniteit met het educatieve domein.
- Je bent twee jaar lang twaalf werkmiddagen per jaar beschikbaar voor de werkplaats (woensdagmiddagen van half 3 tot half 6).
- Je kunt jaarlijks 40 tot 80 uren bijdragen aan de werkplaats (40 uur door aanwezig te zijn en mee te ontwerpen en maximaal 40 uur door ontwerpen te testen in de eigen praktijk).

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op
www.iselinge.nl/academischewerkplaats

Interprofessioneel samenwerken voor een inclusief aanbod

Onderwijs in ontwikkeling & Pedagogische sensitiviteit

“Het onderwijs kan en moet inclusiever” stelt de Onderwijsraad (2020). Ruimte geven aan verscheidenheid, in gelijkwaardigheid samen ontwikkelen, een aanbod dat tegemoet komt aan ieders behoefte en kansen biedt om talent te ontplooiën. Om dat te realiseren is het noodzakelijk dat expertise gebundeld wordt, dat professionals samenwerken. Dit gebeurt al in toenemende mate: scholen en kinderopvangorganisaties werken samen, vaak ook nog met andere partners zoals buurtwerk, jeugdzorg en sportverenigingen. Soms krijgt die samenwerking de titel IKC (integraal kindcentrum). Doel is een doorgaande lijn in de ondersteuning van de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar, of zelfs 14 of 16 jaar. Interprofessionele samenwerking in het pedagogische en educatieve werkveld is van groot belang voor de optimale ontwikkeling van kinderen maar vraagt om specifieke vaardigheden.

In deze werkplaats onderzoeken we hoe interprofessionele samenwerking kan bijdragen aan een (meer) inclusief aanbod dat optimaal tegemoetkomt aan de behoefte van elk kind en op welke manier toekomstig professionals hierop kunnen worden voorbereid in hun opleiding.

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op www.iselinge.nl/academischewerkplaats

Leesonderwijs: kan het ook anders?

Onderwijs in Ontwikkeling

Keer op keer is het in het nieuws: Nederlandse leerlingen houden niet van lezen en ze zijn er ook niet goed in. Er is veel kritiek op ons leesonderwijs: in geen enkel ander Europees land is begrijpend lezen een apart schoolvak. Zou dat dan een oorzaak zijn voor de slechte scores? Maar hoe moet het dan wel?

In de Academische Werkplaats 'Leesonderwijs: kan het ook anders?' duiken we hier dieper in. We gaan op zoek naar effectieve werkwijzen en ontwerpen met behulp van die kennis kant-en-klaar lesmateriaal dat direct ingezet kan worden in de basisschool.

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op
www.iselinge.nl/academischewerkplaats

De samenleving in de school, de wereld in de wijk

Denken, Maken en Technologie & Pedagogische Sensitiviteit

In deze Academische Werkplaats onderzoeken we hoe het inzetten van de fysieke en sociale omgeving van de school kan bijdragen aan een krachtige leeromgeving voor burgerschapsonderwijs. Ook bekijken we hoe uitwisseling met leeftijdsgenoten op een andere plek in de wereld kan aanzetten tot empathie en perspectiefwisseling. We leren de principes van geweldloze communicatie (zie www.geweldlooscommuniceren.org) toe te passen als middel om met elkaar, kinderen, andere professionals en ouders in gesprek te gaan en anderen (nog beter) te begrijpen.

Actuele ontwikkelingen in de maatschappij laten het belang van lessen over bijvoorbeeld identiteit of over macht en inspraak zien. Daarbij is er sinds 2021 een wet die de 'burgerschapsopdracht' verduidelijkt en verplicht stelt. Maar krachtig en inspirerend burgerschapsonderwijs kan een uitdaging zijn. We gaan daarom samen met jou, met studenten, leerkrachten, andere professionals in de school en de wijk en in de wereld op zoek naar kansrijke manieren om doelgericht en samenhangend aan uitdagende thema's te werken. Want de kinderen van nu zijn de (wereld)burgers van morgen.

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op
www.iselinge.nl/academischewerkplaats

Het jonge kind

Pedagogische Sensitiviteit

Jonge kinderen spelen graag en bewegen veel. Veel professionals in kinderopvang en onderwijs aan jonge kinderen benadrukken het belang van spelen voor de ontwikkeling. Spel is een kansrijke context voor het stimuleren van de ontwikkeling, als kinderen zich in hun spel ontwikkelen en de professional een actieve rol aanneemt in de begeleiding van spel.

Een spel-georiënteerd curriculum voor jonge kinderen vereist een goede kennis van wat spel is, hoe het zich ontwikkelt en welke spelbegeleiding nodig is om aan de brede ontwikkeling van kinderen bij te dragen. We kijken hoe we (aankomend) leerkrachten en pedagogisch educatieve professionals kunnen bekwalen in het ondersteunen van de spelontwikkeling van het jonge kind waardoor kinderen zich breed kunnen ontwikkelen en spelbegeleiding een vaste routine wordt. Hoe ziet een rijke speelleeromgeving er uit en hoe kunnen educatieve professionals zich in een doorgaande lijn bekwalen in het stimuleren van de brede ontwikkeling in de context van spel, oftewel lerend spelen en bewegend leren?

Binnen de werkplaats wordt kennis, inzicht en handelen van professionals en studenten in lerend en bewegend spelen versterkt om zo de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en een goede doorgaande lijn tussen voorschool/kinderopvang en basisonderwijs en van groep 2 naar groep 3 te realiseren.

Het onderzoek leidt tot een toolbox die gevuld kan worden met good practices, vaardigheden en tastbare producten voor dagelijks handelen in de praktijk.

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op
www.iselinge.nl/academischewerkplaats

Nieuwkomer en NT2

Onderwijs in Ontwikkeling & Pedagogische sensitiviteit

We willen graag dat nieuwkomers en NT2-leerlingen op basisscholen in Nederland gelijke kansen krijgen. Daarvoor moeten we ze ongelijk behandelen en hoge ambities hebben.

Dat dit nog lang niet altijd goed lukt blijkt uit o.a. De Staat van het Onderwijs 2022, de jaarlijkse rapportage van de Inspectie van het Onderwijs: er is een gebrek aan NT2-expertise, materiaal en methoden (Azouagh 2017; Krijnen & Appel 2014) en nieuwkomers en NT2-leerlingen krijgen onterecht vaak een lager schooladvies dan de eindtoets aangeeft. Volop kansen voor verbetering en dus ook voor studenten, die daar samen met werkveldspecialisten hun tanden in willen gaan zetten.

De academische werkplaats Nieuwkomers en NT2 is volgend schooljaar een coproductie van Iselinge Hogeschool, Basisschool het Kunstrijk en de Paulusschool (scholen van de Delta Scholengroep in Arnhem) de stichting PAS (die zich inzet voor kansengelijkheid) en Lowan (de landelijke koepel voor ondersteuning onderwijs nieuwkomers).

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op www.iselinge.nl/academischewerkplaats

Historisch redeneren over het slavernijverleden: Onderzoekend geschiedenisonderwijs

Denken, Maken en Technologie & Onderwijs in ontwikkeling

In het jaar dat de afschaffing van de slavernij wordt herdacht starten we een academische werkplaats waarin verdieping in het slavernijverleden centraal staat en waarin vernieuwende educatieve materialen worden ontwikkeld om dit op de basisschool aan de orde te stellen. Als leidraad voor de te ontwikkelen materialen gebruiken wij de didactiek van historisch denken en redeneren en onderzoekend leren. Daarbij zal steeds worden gekeken hoe dit binnen de al bestaande werkwijzen in een school het beste toegepast kan worden. Voor deelname aan deze werkplaats maakt het dus niet uit of een school al wel of niet met deze didactiek bekend is.

Historisch redeneren houdt in dat leerlingen met behulp van historische bronnen leren nadenken over overeenkomsten & verschillen tussen heden en verleden, oorzaken & gevolgen en/of continuïteit & verandering van gebeurtenissen of ontwikkelingen in de geschiedenis. Ook is er veel aandacht voor de verhalen van verschillende mensen en hoe zij iets hebben beleefd (multiperspectiviteit). Deze werkwijze stimuleert algemene denkvaardigheden van leerlingen die breed inzetbaar zijn, zoals bijvoorbeeld bij begrijpend lezen, studievoordigheden en mediawijsheid.

Het thema slavernij leent zich uiteraard ook goed voor een vakoverstijgende blik – de raakvlakken met aardrijkskunde en burgerschap zullen dan ook zeker worden belicht.

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op www.iselinge.nl/academischewerkplaats

Een vliegende start: starters in het basisonderwijs

Onderwijs in Ontwikkeling

Starters in het basisonderwijs hebben hun handen vol. Het draaien van de eigen groep, je ontwikkelen als professional en bijdragen aan de schoolontwikkeling. De ervaring leert dat de eerste jaren best intensief kunnen zijn. Goede begeleiding van starters is daarom belangrijk!

Bekwaam handelen in verschillende contexten als startende leerkracht staat in deze werkplaats centraal. Denk hierbij onder andere aan het geven van een les buiten de comfortzone, het lesgeven in een bouw waar de starter minder affiniteit mee heeft en je rol vinden in een professioneel team.

We zetten de 'startersreis' centraal. Waar heeft een startende leerkracht behoefte aan in deze verschillende contexten?

In deze werkplaats wordt onderzoek gedaan naar het activeren van het zelfregulerende vermogen en self-efficacy van een starter (de mate waarin je je handelingsbekwaam voelt).

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op
www.iselinge.nl/academischewerkplaats

Omgaan met cognitieve diversiteit in de klas en in de school

Denken, Maken en Technologie & Pedagogische Sensitiviteit

Leerkrachten hebben steeds meer te maken met de grote diversiteit van leerlingen in de groep, zowel in het regulier als het speciaal (basis)onderwijs. Dit komt mede door de komst van Passend Onderwijs. Voor leerkrachten speelt daardoor steeds meer de vraag 'hoe geef je passend onderwijs aan iedere leerling?'. Naast wát het beste kan worden aangeboden aan verschillende leerlingen, is juist ook hoe en wanneer een uitdaging voor veel leerkrachten. Daarbij speelt de vraag welke factoren het beste meegenomen kunnen worden om een goed aanbod voor leerlingen te kunnen bepalen. Handelen vanuit verbinding is één van de factoren waar we expliciet bij stil willen staan.

In deze werkplaats willen we onderzoeken hoe (cognitief) passend onderwijs vorm kan worden gegeven, waarbij zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele behoeften en praktische uitdagingen centraal staan. Ons doel is om tot advies en onderwijsproducten te komen die PO en/of SPO scholen kunnen gebruiken om onderwijsbehoeften te kunnen signaleren en passend onderwijs te kunnen bieden.

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op www.iselinge.nl/academischewerkplaats

STEAM: creatief denken en maakonderwijs

Denken, Maken en Technologie

Knutselen, bouwen, ontwerpen, experimenteren, programmeren, uitvinden: maakonderwijs houdt in dat leerlingen creatief en stapsgewijs leren denken terwijl ze bezig zijn met hun handen (en misschien ook wel met hun voeten!). Vaak is een door leerlingen zelf gekozen vraagstuk of probleem daarbij de aanleiding van leren. Bovendien is het leerproces minstens even belangrijk als het eindproduct. Bij maakonderwijs denk je al gauw aan techniek en W&T, maar ook in de kunstvakken speelt maken een grote rol. Creatief zijn betekent immers kunnen en willen creëren. De vraag of een ontwerp impact heeft, gaat dan gepaard met de vraag of het ontwerp goed is, en wat de bedoeling is van de maker. Hoe kun je hiermee doelgericht aan de slag in het onderwijs? Welke materialen zijn daarbij geschikt voor welke doelgroepen? Hoe kan technologie zinvol ingezet worden in maakonderwijs?

We gaan in deze werkplaats aan de slag op de snijvlakken tussen kunst, maakonderwijs en de 21e-eeuwse vaardigheden.

In de Academische Werkplaats werken docent-onderzoekers, onderwijsprofessionals, experts uit het werkveld én studenten samen aan onderzoeksvragen uit de praktijk.

Ben jij een (aankomend) educatief professional en wil je een bijdrage leveren aan de Academische Werkplaats of wil je meer informatie over het thema van deze werkplaats?

Scan de qr-code:



of kijk op
www.iselinge.nl/academischewerkplaats

A photograph of a male teacher with a shaved head, wearing a blue t-shirt and a grey watch, pointing at a map in an open book. A young boy with blonde hair, wearing a blue patterned shirt, is looking at the map. They are in a classroom setting with bookshelves in the background.

EERSTE WEEK VAN OKTOBER

WEEK VAN DE EDUCATIEVE PROFESSIONAL

Wij spreken onze waardering uit voor alle (aanstaande) leerkrachten, pedagogisch educatieve professionals, leerkrachtondersteuners, pedagogisch medewerkers, ib-ers, onderwijsondersteuners, jeugdwerkers en alle andere professionals die met kinderen werken.

Een overzicht van alle activiteiten staat op:
www.iselinge.nl/weekvandeeducatieveprofessional

A woman with blonde hair, wearing a black t-shirt and patterned leggings, is captured mid-air, jumping joyfully on a blue mat. She has her arms outstretched and a wide smile. In the background, other people are visible in a gymnasium setting, including a woman in a pink shirt and black pants standing on the mat, and several people in the background. The background wall has a perforated pattern.

Post-hbo opleidingen

2023-2024

www.iselinge.nl

Intern begeleider

2 jaar | Post-hbo

Wil jij de kwaliteit van het onderwijs verbeteren, de zorgstructuur voor jouw school versterken en leerkrachten begeleiden? Dan helpt de post-hbo-opleiding Intern Begeleider je hier voortvarende stappen in te zetten. Als kwaliteitscoördinator verbind je alle aspecten van leerlingenzorg met elkaar, ben je zorgregisseur, werk je met je team als trendanalist, ben je innovator die in staat is het leren van kinderen en team in de schijnwerper te zetten en aanspreekpunt voor collega's bij vragen over leerlingenzorg en inclusief onderwijs.

De tweejarige opleiding is een deeltijdstudie met een sterke koppeling tussen theorie en praktijk. Vertrekpunt van de opleiding is de eigen situatie op school. De opleiding onderscheidt zich door:

- Onderwijs in kleine groepen
- Voldoet aan de eisen van de beroepsgroep
- Up-to-date en flexibel, zodat de opleiding actueel is en blijft
- Elke student heeft een persoonlijke studietoestel
- Afwisseling tussen fysieke en online bijeenkomsten
- Praktijkgericht met een stevige theoretische basis

Bekijk de informatie

Scan de QR-code:



Meer info en aanmelden
www.iselinge.nl/internbegeleider



Bevoegdheid bewegingsonderwijs 3 modules | Post-hbo

Wil jij bewegingsonderwijs geven aan groep 3 tot en met groep 8? Haal dan jouw bevoegdheid voor bewegingsonderwijs op Iselinge Hogeschool.

Deze post-hbo opleiding bestaat uit drie blokken. Je krijgt een deelcertificaat van blok 1 en 2 met een tijdelijke bevoegdheid voor alle groepen van de basisschool gedurende twee jaar. Na afronding van blok 3 ontvang je een erkend diploma. Blok 1 en 2 kun je tijdens de pabo-opleiding volgen. Om toegelaten te worden tot blok 3 moet je een pabo-diploma gehaald hebben

Module 1 : Aanbieden van activiteiten

Je leert hoe je bewegingsactiviteiten en bewegingsonderwijs kunt inrichten, instrueren en organiseren.

Module 2: Begeleiding en leerhulp in het bewegingsonderwijs

In blok 2 komen onderwerpen aan de orde als veiligheid, het observeren van bewegingsgedrag van spelende kinderen, het reguleren van bewegingssituaties in alle groepen en eigen vaardigheden.

Module 3: Maatwerk en visie

Bewegingslessen op maat: iedereen doet mee, toppers en toppers!

Bekijk de informatie

Scan de QR-code:



Meer info en aanmelden

www.iselinge.nl/bewegingsonderwijs



Specialist gezonde school

1 jaar | Post-hbo

Kinderen die lekker in hun vel zitten, presteren beter! Het is daarom belangrijk dat een gezonde levensstijl op basisscholen aandacht krijgt. Na deze opleiding heb jij de kennis en vaardigheden om op jouw school het beleid over gezondheid en bewegen van binnenuit te veranderen.

De gezondheidsthema's die aan bod komen zijn:

- voeding
- bewegen en sport
- roken en alcohol
- welbevinden
- relaties en seksualiteit
- fysieke veiligheid
- milieu en natuur
- mediawijsheid

De thema's sluiten aan bij het gezondheidsvignet dat scholen kunnen aanvragen in het kader van 'Gezonde School'.

Bekijk de informatie

Scan de QR-code:



Meer info en aanmelden
www.iselinge.nl/gezondeschool



Vernieuwingsonderwijs

2 jaar | Post-hbo

Je leert om echt te zien en te horen wat kinderen van jou als educatief professional nodig hebben. Tijdens deze opleiding krijg je inzichten en tools om kinderen te laten ontwikkelen tot leergierige kinderen vol zelfvertrouwen.

Ontwikkel een werkwijze waarbij je kinderen inspireert en uitdaagt vanuit de pedagogische kernwaarden:

- zelfstandigheid
- samenwerken
- verantwoordelijkheid
- reflectie

Deze opleiding is geschikt voor po-, vo-, en mbo-leerkrachten, onderwijsassistenten, Pedagogisch Educatieve Professionals en pabo-studenten.

Inclusief
Dalton-certificaat



Dalton

Bekijk de informatie

Scan de QR-code:



Meer info en aanmelden

www.iselinge.nl/vernieuwingsonderwijs



Hoogbegaafdheid en differentiatie 1 jaar | Post-hbo

De opleiding Specialist hoogbegaafdheid en differentiatie (SHBD) geeft jou de handvatten om het verschil te maken voor het hoogbegaafde kind. Ontdek hoe je visie en beleid vormgeeft dat passend onderwijs aan het hoogbegaafde kind mogelijk maakt. Als specialist ben je het aanspreekpunt voor collega's en ouders. We zoeken in de opleiding voortdurend de verbinding met de praktijk waarin je als specialist werkt. De opleiding is bedoeld voor leerkrachten (speciaal) basisonderwijs, intern begeleiders en directieleden.

Tijdens de opleiding zijn er drie opties om je verder te verdiepen. Je maakt een keuze uit:

- **Beleidsplanroute:** het schrijven van een beleidsplan voor de school/het bestuur;
- **Losse opdrachten route:** het op onderbouwde wijze aan de slag gaat met leerlingen/collega's in je eigen praktijk in relatie tot het beleid/de visie van de school;
- **Onderzoeksroutte:** het onderzoeksmatig uitdiepen van een onderwerp naar keuze in relatie tot het beleid/de visie van de school

Bekijk de informatie

Scan de QR-code:



Meer info en aanmelden
www.iselinge.nl/hoogbegaafdheid



Boeken en burgerschap

4 bijeenkomsten | Cursus

Boeken kunnen een veilig startpunt zijn voor een gesprek over verschillen tussen mensen. Verhalen vertellen ervaringen die iedereen kan beleven door hetzelfde boek te lezen. Als je deze beleving met elkaar deelt, kun je je bewust worden van verschillen in perspectieven. Met het vergelijken van teksten uit verschillende boeken stimuleer je kritische geletterdheid van leerlingen. En wanneer je boeken kiest die maatschappelijke thema's centraal zetten, maak je actief werk van burgerschapsvorming.

Tijdens de bijeenkomsten van de leergang Boeken en Burgerschap leer je invulling te geven aan geïntegreerd lees- en burgerschapsonderwijs. Dit leer je door vaardig te worden met de methodiek Schurende en naburige teksten.

Na het volgen van deze leergang ben je expert op het gebied van kritische geletterdheid en burgerschapsvorming.

Bekijk de informatie

Scan de QR-code:



Meer info en aanmelden

www.iselinge.nl/boekenburgerschap



Startersbijeenkomst: Vliegende start

Heb jij in de afgelopen drie jaar jouw pabo- of Ad-PEP diploma behaald of zit je in het laatste jaar van de pabo?

Kom naar de jaarlijkse startersbijeenkomst. Krijg inspiratie voor een goede start van jouw volgende schooljaar. Ontmoet andere startende leerkrachten en pedagogisch educatief professionals uit Oost-Gelderland.

Volg een interessante workshop!

Bekijk de workshops

Scan de QR-code:



Meer info en aanmelden

www.iselinge.nl/startersbijeenkomst

STAP-budget

Het STAP-budget is een overheidssubsidie voor scholing. Het is een geldbedrag van maximaal €1000 dat je één keer per jaar kunt gebruiken. STAP staat voor Stimulering van de ArbeidsmarktPositie. Met STAP-budget kun je jouw positie op de arbeidsmarkt verbeteren.

Als werkende of werkzoekende is het mogelijk om gebruik te maken van het STAP-budget als je een post-hbo opleiding of deeltijdopleiding wilt volgen bij Iselinge Hogeschool. Je kunt geen gebruik maken van het STAP-budget als je werkgever jouw studiekosten betaalt of als je al studiefinanciering of een lerarenbeurs ontvangt.

Wil je gebruikmaken van de STAP-regeling met een opleiding van Iselinge Hogeschool? Dan verzoeken we je om je uiterlijk 5 werkdagen voordat de STAP-aanvraagperiode opent in te schrijven voor de opleiding. Dit in verband met de administratietijd die nodig is voor het maken en controleren van het aanmeldbewijs.

Bekijk de informatie

Scan de QR-code:





Iselinge Hogeschool

Bachlaan 11 | 7002 MZ Doetinchem

www.iselinge.nl | 0314-374 100 | llo@iselinge.nl