



Nieuwsbrief Opleiden in School juli 2023

Bijna vakantie!

Sommigen staan al op de drempel, anderen moeten nog even geduld hebben, maar de vakantie is in aantocht! Graag maken we van dit moment gebruik om iedereen te bedanken voor een prachtig studiejaar, met weer een grandioze inzet voor heel veel studenten. En hoe: Wederom hoge scores voor het opdoen van ervaringen in en het contact met de beroepspraktijk in de door veel studenten ingevulde NSE (Nationale studentenenquête) laten zien dat studenten het leren in de praktijk enorm waarderen.

In deze nieuwsbrief blikken we alvast even vooruit naar volgend studiejaar en brengen we enkele andere onderwerpen onder de aandacht.

ISOP

Zoals jullie weten is onze aanvraag bij het regionaal investeringsfonds mbo (RIF) voor *Interprofessioneel Samen Opleiden (ISO)* goedgekeurd! Groen licht dus om de gemaakte plannen in de praktijk te gaan brengen. Ter voorbereiding hierop is het Graafschap College al aangesloten bij ons partnerschap en zal ook de kinderopvang hier in toenemende mate deel van gaan uitmaken. De naam van ons partnerschap, 'Opleiden in School Oost-Gelderland' is daarmee niet meer passend.

Tijdens de feestelijke kick-off van het project zijn de nieuwe naam en het nieuwe logo onthuld: Partnerschap Interprofessioneel Samen Opleiden en Professionaliseren, kortweg: **ISOP**. De komende tijd zal geleidelijk onze huisstijl hier steeds meer op aangepast worden, de website www.isop.nl wordt voorbereid.



Het project, onderdeel van het partnerschap, start in september 2023. We zijn blij dat al 25 organisaties zich aangemeld hebben om aan de slag te gaan met samenwerken in interprofessionele leerteams. Op de veldcontactdagen zullen bijeenkomsten met de opleiders van deze organisaties georganiseerd worden om het project te monitoren.

Week van de educatieve professional 2023 Special Edition!

Van 2 tot 6 oktober vieren we de jaarlijks terugkerende week van de educatieve professional. In 2022 was de eerste editie van de week van de educatieve professional. We hebben kunnen genieten van een symposium over wetenschap en techniek, een interactief college van Bart Heeling ([luister hier terug](#)), workshops over muziek in de klas en verbindend gezag en inspirerende webinars ([luister hier terug](#)).

Samen met het Graafschap College maken we van de week van de educatieve professional een jaarlijkse traditie! Want we merken dat het positieve energie losmaakt. Educatieve professionals uit de hele regio komen in contact met elkaar, leren van elkaar en delen ervaringen. Het heeft een positieve impact op de kwaliteit van het onderwijs en de zorg voor kinderen in de regio en daarbuiten. En dat is waar we het voor doen!

Sluit jij ook aan bij de week van de educatieve professional 2023? Je kunt dit op de volgende manieren doen:

- Meld een passende activiteit aan die jij (of jouw organisatie) in de eerste week van oktober organiseert door te mailen naar communicatie@iselinge.nl. Wij zorgen ervoor dat de activiteit vermeld wordt in de kalender op www.iselinge.nl/weekvandeeduprofessional
- Gebruik de communicatiematerialen die je vindt op www.iselinge.nl/weekvandeeduprofessional. Wil je een fysiek spandoek of poster mail dan naar communicatie@iselinge.nl.
- Volg [@iselinge](#) op Instagram en op facebook voor updates over het programma tijdens deze week.
- Bezoek regelmatig www.iselinge.nl/weekvandeeduprofessional.

Heb je vragen of wil je met ons in gesprek? Mail naar communicatie@iselinge.nl.

Zachte landing

Afgelopen jaar is er hard gewerkt aan de ontwikkeling van het nieuwe curriculum van jaar 1, waarmee de voltooiing van het gehele nieuwe curriculum dichtbij is! Met de vernieuwing van blok 1 en 2 is uiteraard rekening gehouden met de zachte landing voor eerstejaars studenten in zowel de opleiding als in de praktijk. Al jaren werken we er hard aan om dit zo goed mogelijk vorm te geven. Het nieuwe curriculum maakt het mogelijk dit nog beter te doen.

In de bijlage is de aangevulde notitie *Zachte landing* te vinden.

Openscholendag 2024

Ook volgend studiejaar wordt er weer een Openscholendag gepland. Deze vindt plaats op **19 maart 2024** van **9.00 tot 11.00 uur**. Meer informatie is te vinden op www.openscholen.nl. Aanmelden kan via <https://www.openscholen.nl/Voor-scholen>

Data studietoelichtingen op de opleidingsscholen / jaarkalender

Op de veldcontactdag hebben we al gecommuniceerd op welke dagen de studietoelichtingen volgend jaar op de opleidingsschool zijn. Voor de volledigheid:

12 september, 26 september, 10 oktober, 24 oktober, 14 november, 21 november, 12 december, 19 december, 6 februari, 5 maart, 19 maart, 26 maart, 16 april en 23 april, 28 mei en 4 juni. Uiteraard kan het zijn dat schoolleiders en studietoelichtingen samen andere afspraken maken.

Voor schoolleiders was er al, ter inspiratie, een jaarkalender beschikbaar. Hieraan zijn nu de activiteiten van de studietoelichtingen toegevoegd. De jaarkalender zal met de eerste nieuwsbrief van komend studiejaar gedeeld worden.

Aanbod: Inzet expertise muziek, burgerschap en ouderparticipatie en Engels!

Het project waarin vakdocenten, bijvoorbeeld via co-teaching, in de praktijk hun expertise delen, heeft interessante inzichten opgeleverd over wat niet werkt en wat wel. Vanuit dit project is een beperkte hoeveelheid middelen beschikbaar waarmee de expertise van drie vakdocenten ingezet kan worden in de praktijk:

“Wat als de muziek er al is”? Suzan Lutke schrijft over de muziek die in ons zit. Elk kind en elke volwassene heeft iets met muziek, het komt er alleen niet altijd vanzelf uit, daar is nog iets voor nodig. Zijn jullie bezig met het implementeren van een methode, hebben jullie genoeg instrumenten, zijn er leerkrachten met een affiniteit voor muziek, maar komt het maken van muziek er nog niet zo uit? Dan kijken we samen naar hoe we “Meer muziek in de Klas” kunnen krijgen!

Burgerschap en ouderparticipatie:

“De school als oefenplaats voor democratie.” Sinds 2021 is er een wet actief dat basisscholen verplicht stelt om aandacht te besteden aan burgerschapsvorming. Burgerschapsvorming blijft nog redelijk onontgonnen gebied voor basisscholen; het is lastig om exacte invulling te geven aan dit vormingsgebied. Gelukkig biedt de wet veel ruimte voor een eigen invulling van burgerschapsvorming. Voor een buurtschapsschool – een school met een sterke verbindende functie in de buurt – zal invulling van burgerschap sterk anders zijn dan voor een school in een multiculturele wijk – waarin je te maken hebt met veel verschillende achtergronden. Zijn jullie op zoek naar een invulling van burgerschap die past bij de identiteit van de school, de leerkrachten, de ouders en de leerlingen? Laten we dit dan samen ontdekken!

Engels:

Nu kinderen steeds meer gamen, YouTuben en apps gebruiken, worden ze ook steeds vaker en op steeds jongere leeftijd geconfronteerd met het Engels. Veel scholen onderwijzen Engels in de bovenbouw en soms beginnen scholen al in de middenbouw of zelfs de onderbouw met het geven van activiteiten op het gebied van Engels. Onderzoek laat zien dat het vroeg starten met en gedegen onderwijzen van een vreemde taal als het Engels allerlei voordelen heeft voor het leren van die vreemde taal, maar ook voor taal- en cultuurbewustzijn in het algemeen. Bovendien wordt in het voortgezet onderwijs behoorlijk wat verwacht van kinderen als het gaat om hun Engelse taalvaardigheid; Engels is naast Nederlands en wiskunde immers een van de kernvakken. Hoe kun je als (aanstaande) basisschoolleerkracht nou op een laagdrempelige, speelse én effectieve manier Engels onderwijzen aan de verschillende bouwen? Hoe gebruik je daarbij slim methodes en ideeën over vakintegratie? We gaan graag samen met jullie aan de slag met het vinden van antwoorden op deze vragen!

Per vakdocent is er ca. 80 uur beschikbaar hetgeen op één of meerdere scholen ingezet kan worden. Interesse? Mail de vraag die jullie op een van de vakgebieden hebben als school/klas/team naar opleideninschool@iseling.nl. Inzet gaat volgens het oeroude principe: *Wie 't eerst komt.....*

En dan nog dit:

Podcast: Sinds 2021 wordt er op Iselinge Hogeschool een podcast opgenomen genaamd Het Schoolplein. Deze podcast heeft als doel om praktische en theoretische inzichten te delen over allerlei onderwijs-onderwerpen. Zo legt Rosanne Hebing in een aflevering uit wat computational thinking is en hoe je dit kan inzetten in de praktijk; Marjon de Boer-Bruggink geeft jouw praktische handvatten om te werken met Het Kompas voor Verbindend Gezag; en Natascha Notten en Lilian Weenk belichten de rol van het eindadvies in kansen(on)gelijkheid bij kinderen. Naast deze onderwerpen, zijn er al podcasts opgenomen over veel meer verschillende onderwerpen. Ook nemen we ook themanummers op, bijvoorbeeld een themanummer over de Week van de Lentekriebels en een themanummer over de Kinderboekenweek. Wil je alle afleveringen van Het Schoolplein bekijken? Klik dan eens op [deze link](#). Voor nieuwe afleveringen zijn wij op zoek naar vragen die leven in de praktijk. Dus heb jij een vraag die je graag eens besproken wilt horen? Mail dan gauw naar podcast@iseling.nl.

VT/DT: De oplettende lezer had het al op verschillende plekken waargenomen: de afkorting voor de voltijd-opleiding is tegenwoordig VT (was VR, dat stond voor voltijd regulier). Voor alle deeltijdvarianten samen gebruiken we de afkorting: DT

AW: Ook in studiejaar 2023-2024 bruist het in de Academische Werkplaats weer van onderwijsonderzoek en -innovatie. Negen werkplaatsen gaan aan de slag met uiteenlopende thema's, variërend van leesonderwijs tot nieuwkomers en van cognitieve diversiteit tot burgerschap. Meer informatie is te vinden op onze website. Praktijkrelevante opbrengsten uit lopende werkplaatsen en andere onderzoeksprojecten zijn te vinden via iseling.nl/kennisbank.