

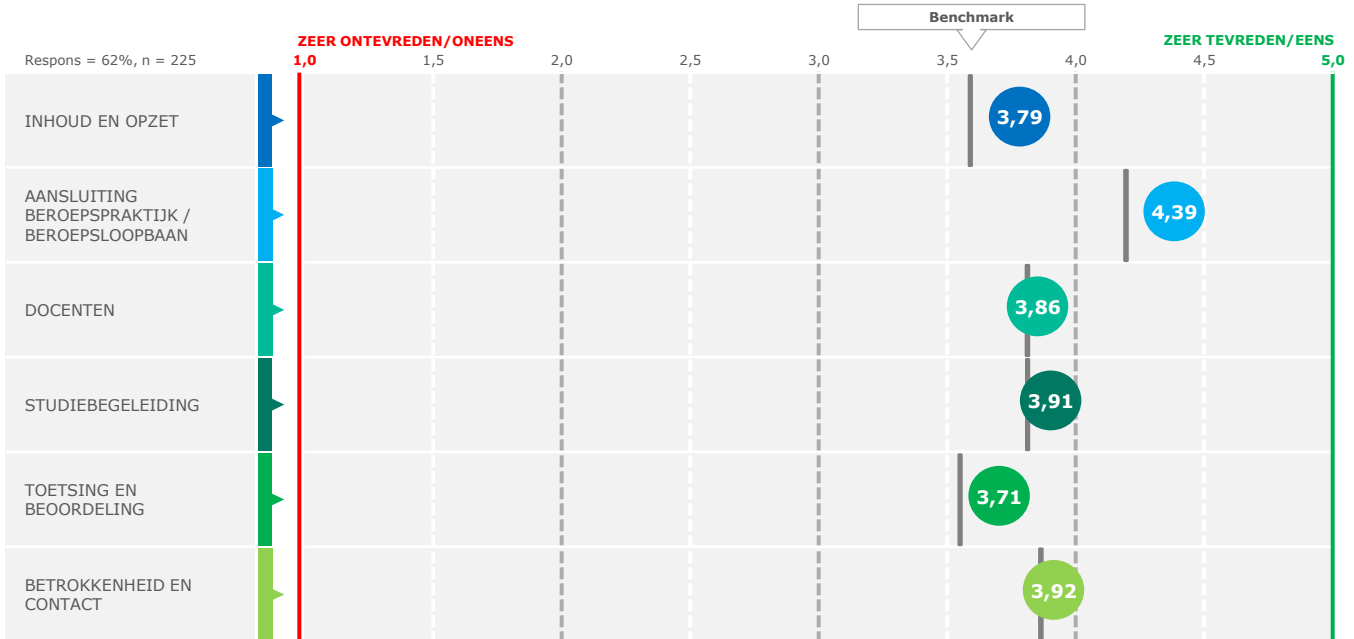


SCORES PER KERNTHEMA Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het Benchmarkbestand

3,50 Gemiddelde score

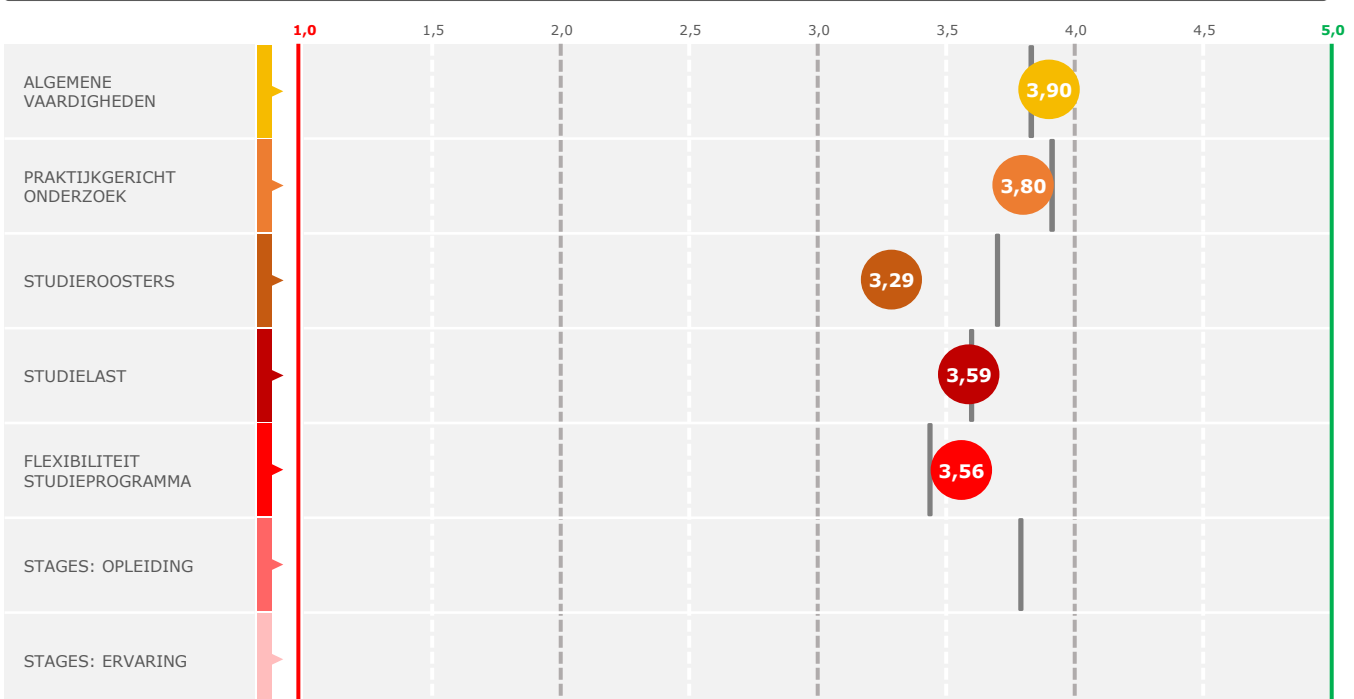
Onderstaande gemiddelden zijn berekend op basis van de antwoorden op de onderliggende thema stellingen.

Benchmark: landelijk gemiddelde CROHO 34808 voltijd



SCORES PER KEUZE THEMA Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden uit het instellingsbestand

Benchmark: Opleiding tot leraar Basisonderwijs - deeltijd (09OT)



Onderstaande gemiddelden zijn de resultaten per item zoals gesteld in de enquête. De gemiddelden zijn gebaseerd op een tevredenheidschaal tenzij anders aangegeven

DETAIL SCORES PER KERNTHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het Benchmarkbestand

Benchmark kerntema's: landelijk gemiddelde CROHO 34808 voltijd

| TEVREDENHEID ALGEMEEN | | Benchmark |
|-----------------------|---|-----------|
| 2021 | | |
| 3,88 | Opleiding in het algemeen | ▲ |
| 3,67 | Inhoud van de opleiding | ▲ |
| 3,77 | De verworven algemene vaardigheden | ▲ |
| 4,01 | De voorbereiding op de beroepsloopbaan (alleen vt) | ▲ |
| | De aansluiting op de beroepspraktijk (alleen dt/du) | ▲ |
| 3,92 | De docenten van de opleiding | ▲ |
| 3,43 | De informatie vanuit de opleiding | ▲ |
| 3,97 | De studiefaciliteiten van de opleiding | ▲ |
| 3,62 | Toetsing en beoordeling | ▲ |
| 3,80 | De studeerbaarheid van de opleiding | ▲ |
| 3,84 | De studiebegeleiding (alleen indien van toepassing) | ▲ |
| 4,52 | De sfeer op de opleiding | ▲ |

| INHOUD EN OPZET | | Benchmark |
|-----------------|---|-----------|
| 2021 | | |
| 3,89 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen | ▲ |
| 3,80 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal | ▲ |
| 3,98 | Het niveau van je opleiding | ▲ |
| 3,74 | De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen | ▲ |
| 3,88 | De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen | ▲ |
| 3,49 | De manier waarop cursussen binnen het onderwijsprogramma op elkaar zijn afgestemd | ▲ |
| 3,79 | De mate waarin de inhoud van het onderwijs uitdagend is | ▲ |
| 3,74 | De ruimte om zelf vorm te geven aan je programma | ▲ |
| 52,43% | Ik ervaar de studiedruk als: % 'Precies goed' | ▲ |

| AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / -LOOPBAAN | | Benchmark |
|---|---|-----------|
| 2021 | | |
| 4,34 | Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk | ▲ |
| 4,45 | Het contact met de beroepspraktijk | ▲ |

| STUDIEBEGELEIDING | | Benchmark |
|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 2021 | | |
| 4,00 | De mogelijkheid tot begeleiding | ▲ |
| 3,82 | De kwaliteit van de begeleiding | ▲ |

| TOETSING EN BEOORDELING | | Benchmark |
|-------------------------|---|-----------|
| 2021 | | |
| 3,80 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding | ▲ |
| 3,60 | De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt | ▲ |
| 3,74 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht | ▲ |
| 3,70 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden | ▲ |
| 3,73 | De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof | ▲ |
| 3,68 | De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d. | ▲ |

| DOCENTEN | | Benchmark |
|----------|--|-----------|
| 2021 | oneens-eens | |
| 3,97 | De docenten zijn betrokken bij de studenten | ▲ |
| 3,88 | De docenten hebben goede didactische vaardigheden | ▲ |
| 4,05 | De docenten zijn inhoudelijk deskundig | ▲ |
| 3,82 | De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk | ▲ |
| 3,81 | De begeleiding door docenten is goed | ▲ |
| 3,39 | De docenten inspireren mij | ▲ |
| 3,83 | De docenten geven begrijpelijke uitleg | ▲ |
| 4,07 | De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen | ▲ |
| 2,80 | De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen (alleen indien van toepassing - niet in themascore) | ▲ |

| BETROKKENHEID EN CONTACT | | Benchmark |
|--------------------------|--|-----------|
| 2021 | oneens-eens | |
| 4,10 | Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb | ▲ |
| 3,92 | Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen | ▲ |
| 4,32 | Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer | ▲ |
| 4,30 | Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer | ▲ |
| 3,80 | Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding | ▲ |
| 3,76 | Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag | ▲ |
| 3,71 | Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig | ▲ |
| 3,60 | Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding | ▲ |
| 3,77 | Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten | ▲ |

DETAIL SCORES PER KEUZE THEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het instellingsbestand

Benchmark keuze thema's: Opleiding tot leraar Basisonderwijs - deeltijd (090T)

| ALGEMENE VAARDIGHEDEN | | Benchmark |
|-----------------------|--|-----------|
| 2021 | | |
| 3,99 | Samenwerken met anderen | ▲ |
| 3,97 | Communicatieve vaardigheden | ▲ |
| 3,94 | Het aanleren van een kritische houding | ▲ |
| 3,89 | Probleemoplossend vermogen | ▲ |
| 3,79 | Het onderbouwen van conclusies | ▲ |
| 3,83 | Argumenteren/redeneren | ▲ |

| PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK | | Benchmark |
|---------------------------|---|-----------|
| 2021 | | |
| 3,91 | Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek | ▲ |
| 3,91 | Het doen van praktijkgericht onderzoek | ▲ |
| 3,78 | Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek | ▲ |
| 3,66 | Analytisch denken | ▲ |
| 3,75 | Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek | ▲ |

| STUDIOEROOSTERS | | Benchmark |
|-----------------|---|-----------|
| 2021 | | |
| 3,40 | Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren | ▲ |
| 3,25 | De studeerbaarheid van het studierooster Bijvoorbeeld voldoende tijd, geen piekbelasting | ▲ |
| 3,20 | Het tijdig bekendmaken van het studierooster | ▲ |
| 3,30 | Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster | ▲ |

| STUDIELAST | | Benchmark |
|------------|---|-----------|
| 2021 | | |
| 3,80 | De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studieonderdelen te volgen | ▲ |
| 3,60 | De spreiding van de studielast over het studiejaar | ▲ |
| 3,72 | De haalbaarheid van deadlines | ▲ |
| 3,26 | De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast | ▲ |
| - | De mogelijkheid om werken en leren te combineren (alleen dt of du) | ▲ |

| FLEXIBILITEIT STUDIEPROGRAMMA | | Benchmark |
|-------------------------------|--|-----------|
| 2021 | | |
| 3,69 | Het is mogelijk om het studieprogramma van mijn opleiding aan te passen, bijvoorbeeld om ruimte te maken voor keuzevakken of een stage | ▲ |
| 3,49 | De opleiding denkt mee bij het maken van een aangepast studieprogramma | ▲ |
| 3,50 | Er zijn voldoende mogelijkheden om een eigen invulling te geven aan de opleiding | ▲ |

| STAGES | | Benchmark |
|--------|--|-----------|
| 2021 | Geen data i.v.m. bevellinging | |
| - | OPLEIDING: De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding | ▲ |
| - | OPLEIDING: De voorbereiding op de stage door de opleiding | ▲ |
| - | OPLEIDING: De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs | ▲ |
| - | ERVARING: Wat je tijdens je stage hebt geleerd | ▲ |
| - | ERVARING: De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt | ▲ |