

Zachte landing eerstejaars in de praktijk

Een belangrijke ambitie binnen het Partnerschap is het zorgdragen voor een zachte landing van de eerstejaars studenten in de praktijk. Onderdeel daarvan is dat we hebben afgesproken dat de focus in de eerste weken niet moet en mag liggen op het geven van onderwijsactiviteiten, maar op het oriënteren, observeren en gesprekken voeren met leerlingen, mentor en andere betrokkenen in de basisschool. In deze eerste periode is het de bedoeling dat studenten erachter komen of de opleiding leerkracht basisonderwijs bij hen past: gaan ze met plezier naar de stage en leggen ze er fijne contacten met leerlingen en leerkrachten? Lukt het ze om de studie te plannen en de studietaken met succes af te ronden? Waar zit hun kracht als toekomstig leraar?

De eerste module 'de leerkracht in jou' helpt de student een beeld te vormen van verschillende aspecten van het beroep van leerkracht basisonderwijs. Ze maken kennis met de leerlingen en de basisschool en gaan in het bijzonder kijken naar de rollen en vaardigheden van de basisschoolleerkracht; wat doet de leerkracht tijdens het leerproces van de leerlingen?

In de loop van de weken gaan eerstejaars studenten activiteiten ondernemen, te starten met eenvoudige (kennismakings)activiteiten met kinderen, oplopend in duur en complexiteit. Zo'n opbouw zou er zo uit kunnen zien:

- een verhaal voorlezen, een activiteit met een klein groepje leerlingen
- een deel van een activiteit verzorgen, bijvoorbeeld de introductie
- een eenvoudige activiteit verzorgen, bijvoorbeeld een (korte) methode-les
- een iets complexere activiteit verzorgen, bijvoorbeeld een spelactiviteit met de hele groep.

Het moment waarop en de mate waarin studenten activiteiten ontwerpen en uitvoeren met kleinere of grotere groepen, al dan niet voorbereid met het (deels/geheel) ingevulde voorbereidingsformulier is maatwerk: de student toont initiatief en stemt af met de mentor.

In het begin van de opleidingsbekwame fase mogen activiteiten uitgevoerd worden met kleine groepen. De bedoeling is dat studenten geleidelijk, in een tempo dat bij hen past, toewerken naar het verzorgen van activiteiten met de hele groep. Uiteraard mogen studenten, zodra ze daaraantoe zijn, activiteiten verzorgen met de hele groep. In elk geval ten tijde van de praktijkbeoordeling heeft de student voldoende geoefend met het verzorgen van activiteiten met de gehele groep.

Niet alle activiteiten hoeven voorbereid te worden met het voorbereidingsformulier. Doel is dat studenten aan het einde van de opleidingsbekwame goed in staat zijn zelfstandig het voorbereidingsformulier te gebruiken om een activiteit voor te bereiden. Vanaf blok 2 gaan de studenten activiteiten verzorgen, waarbij zij in toenemende mate gebruik maken van het voorbereidingsformulier.

In blok 1 zullen studenten zich oriënteren op het voorbereidingsformulier. Aan de hand van een observatieformulier waarop verschillende onderdelen van het voorbereidingsformulier uitgewerkt zijn (inleiding, doel, instructie en afsluiting) observeren zij in de eerste periode vijf activiteiten voor verschillende ontwikkelingsgebieden (rekenen, taal (Nederlands of Engels), motoriek (handschrift- of bewegingsonderwijs), kunst (muziek, dans/drama, beeldend vormen) en zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap en techniek of burgerschap). Op het formulier geven zij weer wat opvalt en bespreken dit met de mentor.

In blok 2 leren de studenten om aantrekkelijke en doelgerichte onderwijsactiviteiten te ontwerpen en uit te voeren. Ze gaan methodelessen kritisch bekijken en leren hoe ze doelen kunnen stellen, een goede instructie kunnen verzorgen, leerlingen kunnen motiveren en begeleiden en de les afsluiten. In de module 'doelgericht en aantrekkelijk onderwijs' bereidt de student zes onderwijsactiviteiten voor voor de vakken muziek, dans/drama, beeldend vormen) en zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap en techniek of burgerschap en geeft deze aan de leerlingen in de groep. Na uitvoering van iedere onderwijsactiviteit reflecteert de student hier samen met de mentor op.